Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

1.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r.)

2.Ustawa z 26 stycznia 1982. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.),

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. 2017 poz. 1611)

5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022

6.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

7. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

8. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie

9.Program Wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Kierunki pracy szkoły w roku 2022/23 w oparciu o wnioski z poprzedniego roku szkolnego:

1. Aktywizować uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach.
2. Stosować metodę projektu na wszystkich przedmiotach.
3. Zorganizować szkolne cykliczne rozgrywki sportowe.
4. Zorganizować szkolny konkurs z wykorzystaniem kart Grabowskiego.
5. Przeprowadzić dla rodziców warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie.
6. W celu podniesienia wyników z testów diagnozujących, należy podać uczniom „NaCoBeZU”, aby wynik zamieniać na ocenę, która będzie liczyć się do średniej.
7. Do 1 września przygotować program wycieczki szkolnej, aby móc skorzystać z programu Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”.
8. Umieszczać na stronie szkoły informacje, zdjęcia z wydarzeń szkolnych.
9. Dokonywać rekrutacji do kół zainteresowań na podstawie uzdolnień i zainteresowań dzieci konsultując je z wychowawcą.
10. Podczas realizacji programów profilaktycznych - prozdrowotnych zapraszać na spotkania z uczniami specjalistów (np. pielęgniarka, dietetyk, przedstawiciel sanepidu).
11. Wyposażyć plac zabaw i sale oddziałów przedszkolnych w nowe sprzęty i zabawki oraz zwrócić uwagę na konieczność ochrony dzieci przebywających na placu przed upałami (zasadzenie drzew, zadaszenie).

12. Zakupić tablice interaktywne do sal edukacji wczesnoszkolnej.
13. Położyć szczególny nacisk na kształtowanie kulturalnej postawy ucznia w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych.
14. Nawiązywać i utrzymywać kontakty ze środowiskiem lokalnym oraz z mediami.
15. Zwiększyć ilość zadań do samodzielnej pracy ucznia w zakresie przygotowań do egzaminu z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.
16. Dokonać zmian w Statucie Szkoły odnośnie:
- usprawiedliwiania nieobecności ucznia oraz zwalniania z zajęć dydaktyczno- wychowawczych,
- wpisywania punktów dodatnich i ujemnych za odpowiednie lub nieodpowiednie zabezpieczenie podręczników,
- wprowadzenia punktowego systemu oceniania zachowania w klasach 1-3.
17. Kontynuować innowacje pedagogiczne.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/23

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

III. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w szkołach ponadpodstawowych:

– Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie;

b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)

– Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

c) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

– Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

III. Zadania dodatkowe

1. SKS – dodatkowe zajęcia rekreacyjno-sportowe.
2. Zajęcia wspomagające uczniów z: j. polskiego, j. angielskiego, matematyki. (wrzesień – grudzień).

IV. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja		
Zadania	**Odpowiedzialni**	**Termin realizacji**
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom szkoły.	dyrekcja szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie kalendarza roku szkolnego 2022/2023 oraz imprez szkolnych.	wicedyrektor	do 15.09.22r.
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	rada pedagogiczna	do 15.09.22r.
Opracowanie Programu wychowawczo - profilaktycznego.	zespół Wychowawczy	do 15.09.22r.

Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	do 15.09.22r.
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	do 15.09.22r.
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	cały rok
Awans zawodowy oraz oceny pracy nauczycieli.	dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok
Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.	dyrektor	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym (upowszechnianie sukcesów i osiągnięć uczniów: strona internetowa, prasa lokalna, dni otwarte, spotkania z rodzicami, wystawki prac uczniów i dyplomów, itp.)	wszyscy nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły w środowisku lokalnym	cały rok
Nauczanie		
Zadania	**Odpowiedzialni**	**Termin realizacji**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie umiejętności: - samodzielnego, twórczego myślenia - rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów - nabywanie umiejętności uczenia się uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok

Diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów: - kl. III SP – „Test trzecioklasisty” (test diagnozujący z wydawnictwem Nowa Era) - w klasach VI – VIII SP (testy diagnozujące z wydawnictwem Nowa Era): **klasy VI SP –** j. polski, matematyka**,** j. angielski; **klasy VII SP –** biologia, geografia, historia; **klasy VIII SP –** chemia, fizyka, egzaminy próbne (j. polski, matematyka, język obcy) i zewnętrzne	wicedyrektor, wyznaczeni nauczyciele	V IX i V XII V
Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu umiejętności – kl. VIII SP	dyrektor, zespół nadzorujący	V
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	wicedyrektor, przewodniczący zespołów	cały rok
Opracowanie programu doradztwa zawodowego.	Pedagog: R. Jankowska-Babik	1.09.2022
Tworzenie IPET oraz ich ocena.	Zespół n-li ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX, I i VI

Wychowanie		
Zadania	**Odpowiedzialni**	**Termin realizacji**
Realizowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, Rada Rodziców	cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem sześciolatków i pięciolatków oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok

Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	Dyrektor, Wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami, pedagogami, psychologiem i poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Wychowawcy, dyrekcja, pedagodzy, psycholog	cały rok
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno– pedagogicznej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	Nauczyciele, pedagodzy, psycholog	sukcesywnie wg potrzeb

V. Ponoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.

Wymagania wobec szkół	**Charakterystyka wymagań**	**Działania wynikające z wymagań wobec szkół oraz kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym (dydaktyka, wychowanie, profilaktyka, opieka, organizacja,…)**	**Termin realizacji**	**Osoby realizujące zadania/ ewentualne uwagi o realizacji**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	Przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystują wyniki i wnioski z realizacji planów z poprzedniego roku. Nauczyciele dbają o jakość kształcenia oraz dostępność wsparcia uczniom potrzebnej pomocy (Opracowanie działań przez Zespół do spraw podnoszenia jakości pracy szkoły).	IX	Wszyscy nauczyciele
		Organizacja pracy umożliwia opanowanie uczniom podstawy programowej oraz rozwijania własnych zainteresowań (organizacja kół przedmiotowych i zajęć pozaszkolnych oraz uroczystości szkolnych).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Procesy edukacyjne wykorzystują założenia edukacji klasycznej, są realizowane zarówno na terenie szkoły jak i poza nią (działania zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

		Wykorzystanie wiedzy uczniów w celu integracji z uczniami z Ukrainy (np. pomoc podczas zajęć dla uczniów z Ukrainy).	Cały rok	Nauczyciele uczący w klasach z uczniami z Ukrainy
	Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.	Dostosowanie metod pracy oraz programu nauczania do potrzeb uczniów klas IV po ewentualnych zaległościach po nauczaniu zdalnym w klasach I-III (wykorzystanie wyników diagnozy po ukończeniu klasy III).	IX	nauczyciele uczący w klasach IV
		Opracowanie i realizacja strategii przygotowania uczniów klas VIII do egzaminu (organizacja kół przedmiotowych i zajęć dodatkowych projekty pozwalające na powtórzenie materiału)	IX-IV	Nauczyciele uczący w klasach VIII
		Modyfikacja procesów edukacyjnych w klasach z uczniami z Ukrainy –(dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów).	wg potrzeb	nauczyciele uczący uczniów z Ukrainy
		Zespołowe opracowanie procedur rozwiązywania najczęstszych problemów wychowawczych (np. nagminne wagary, agresja wśród uczniów, brak dyscypliny).	IX-X	Pedagog, psycholog, wybrani nauczyciele
	Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.	Uczniowie mogą wybrać metodę pracy na lekcjach, są aktywni i kreatywni (np. projekty, prezentacje, tworzenie gier edukacyjnych, konstrukcja makiet).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Uczniowie znają zasady oceniania zapisane w statucie szkoły.		
		Uczniowie mają świadomość, że do osiągnięcia dojrzałości ważna jest prawda, dobro i piękno, a takie wartości ułatwią podejmowanie odpowiednich decyzji. Rozumieją skutki złych decyzji. (np. tematyka godzin wychowawczych, zadania do realizacji w programie wychowawczo-profilaktycznym).		
	Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie, pomagają	W ramach zespołów przedmiotowych nauczyciele dokonują modyfikacji zasad oceniania w zakresie przekazywania informacji o postępach uczniów.	IX	Wszyscy nauczyciele

	uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	Zdobywanie wiedzy lub kwalifikacji w zakresie motywowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Cały rok	Wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów po traumie.	Według potrzeb	Wychowawcy klas
		Nauczyciele świetlicy utrwalają umiejętność samodzielnego uczenia się z uwzględnieniem zaleceń zawartych z opinii czy orzeczeń z poradni psychologiczno- pedagogicznej. (Plan pracy świetlicy szkolnej). Wykorzystanie programu *Indywidualni.*	Cały rok	Nauczyciele świetlicy
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	Diagnoza umiejętności uczniów kl. III, VI,VII,VIII (według ustalonego harmonogramu)	V	Nauczyciele klas III
		Opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych (po diagnozie potrzeb i możliwości uczniów). (Koła zainteresowań, dobór metod i form pracy, przygotowanie uczniów do konkursów).	XI	Wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów przy korzystaniu z mediów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (Tematyka godzin wychowawczych).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonania zadań i rozwiązywania problemów.	Uczniowie realizują projekty edukacyjne (według harmonogramu)	Cały rok	Wybrani nauczyciele
		Uczniowie zespołowo realizują zadania pozwalające na wykorzystywanie wiedzy w praktyce (np. pod opieką nauczycieli, projektują trasy wycieczek, biorą udział w akcjach charytatywnych, planują przebieg zawodów sportowych).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego	Nauczyciele dbają o indywidualizację pracy (dodatkowe zajęcia z uczniami, obserwacje zajęć).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.	Innowacje pedagogiczne. W razie potrzeby tworzy się programy indywidualne.	Na bieżąco	wychowawcy klas, pedagog, inni nauczyciele
Uczniowie są aktywni	Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.	Uczniowie współpracują w ramach samorządu uczniowskiego.	Wg kalendarza	Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań
		Zakaz używania telefonu na terenie szkoły.		
		Organizacja ciekawych przedsięwzięć, projektów.		
		Promowanie zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania przeciwko marnowaniu żywności.		
		Organizacja akcji charytatywnych oraz wolontariat w szkole i poza szkołą (działalność Szkolnego Koła Wolontariatu).		
		Organizacja szkolnych konkursów, zawodów, biwaków, rajdów.		
		Uroczystości przyjmowania pierwszoklasistów i żegnanie uczniów klas ósmych.		
		Organizacja innych uroczystości (np. Dzień Matki, Dzień Ojca).		
	Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.	Udział chętnych uczniów w akcji „sprzątania świata” lub innych akcji tego typu.	IX	Wybrani nauczyciele
		Udział chętnych uczniów w „Białej szkole”.	I	
		Przygotowanie występów uczniów podczas różnych uroczystości szkolnych.	Cały rok	
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego w procesie uczenia się oraz w podejmowaniu decyzji. Rozwijanie umiejętności organizowania uczenia się i efektywnego spędzania wolnego czasu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Poznawanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka.		

	zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.	Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów (Tematyka godzin wychowawczych).	Działania wynikające z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego	
		Rozumienie pojęcia kultury osobistej. (np. zachowania w miejscach publicznych, kultura wiadomości tekstowych).		
		Rozumienie szkodliwości uzależnień.		
		Rozumienie rodziny jako wartości.		
		Dbałość o przyrodę.		
		Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (w tym takie zjawiska jak pandemia, terroryzm, wojna).		
		Dbałość o zdrowie własne i innych.		
	Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.	Diagnozowanie zagrożeń w szkole. (ankieta przeprowadzona przez pedagoga)	Wg potrzeb	Wychowawcy klas, wskazani nauczyciele
		Opracowanie procedur bezpieczeństwa w szkole. (Komisja zadaniowa do spraw bezpieczeństwa).		
		Dostępność opieki pedagogicznej i psychologicznej w szkole. (godziny pracy specjalistów)		
		Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej.		
		Rozumienie niepełnosprawności (np. współpraca z klasami integracyjnymi, dobór tekstów czy filmów, akcje na rzecz niepełnosprawnych).		
		Respektowanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów.		
Szkoła wspomaga rozwój uczniów z	W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację	Diagnoza potrzeb uczniów (współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami, obserwacja ucznia).	Cały rok	Wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub bytowej (Koło wolontariatu).	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy

uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	społeczną każdego ucznia. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.	Procesy edukacyjne, wychowanie, profilaktyka, i opieka planuje się przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb uczniów.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.	Wszystkie zajęcia dodatkowe planuje się po zgromadzeniu właściwych potrzebnych informacji lub dokumentów.	IX-X	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele współpracują w celu optymalnego opracowania programów zajęć dodatkowych.	X	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym w celu skutecznego wspierania uczniów uzdolnionych.	Wg potrzeb	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele dbają o ochronę i wzmacniają zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (działania wynikające z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego).	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Rodzice są partnerami szkoły	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Wybrany zespół nauczycieli i rodziców dopracowują ważne zasady lub decyzje (działania Zespołu współpracy ze środowiskiem lokalnym).	IX	Wychowawcy klas (terminy i procedury współpracy z
		Rodzice proponują tematy do uwzględnienia w programie wychowawczo-profilaktycznym.	IX	

		Rodzice współorganizują lub biorą udział w szkolnych wydarzeniach dla dziecka.	cały rok	rodzicami znajdują się w statucie szkoły i w terminarzu spotkań z rodzicami na dany rok szkolny)
	Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Szkoła wspiera rodziców w procesie edukacji dzieci	IX	(należy podać możliwości pomocy, listę specjalistów,…)
		Przy konstrukcji planów należy uwzględnić spostrzeżenia i opinie rodziców.	IX Cały rok	Wychowawcy Dyrektor
		Wspieranie rodziców w zakresie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog
		Szkoła wspiera rodziców uczniów klas VIII przy wyborze szkoły ponadpodstawowej. (Zajęcia – doradztwo zawodowe).	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas
Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	Szkoła, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	Szkoła planuje współpracę z różnymi instytucjami oraz pozyskuje sponsorów. (Komisja zadaniowa – współpraca ze środowiskiem lokalnym).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
		Uczniowie powinni być świadomi obopólnych korzyści z współpracy ze środowiskiem lokalnym.		
		Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspiera lub utrwala wiedzę lub umiejętności zawarte w podstawie programowej.		

Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych lub wewnętrznych.	W szkole analizuje się wyniki egzaminów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służący jakości procesów edukacyjnych. Działania są analizowane a w razie potrzeb – modyfikowane.	Zespoły przedmiotowe analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty. Współpracują przy planowaniu pracy.	IX	Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII
		Nauczyciele analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty w kontekście wymagań egzaminacyjnych, współpracują i planują pracę.		
		Nauczyciele I-III analizują wyniki diagnoz, sprawdzianów. Współpracują przy planowaniu pracy.	Cały rok	nauczyciele I-III
		Nauczyciele modyfikują plany lub programy, gdy pojawia się sytuacja doraźna (np. nauka zdalna).	Przy organizacji zajęć	Wszyscy nauczyciele podejmujący takie działania
		Wyniki egzaminu wykorzystuje się w planowaniu innych zajęć lub działań (np. wycieczki, zajęcia dodatkowe).		
Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	Zarządzanie szkołą koncentruję się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli wychowania fizycznego. Ustalenie jakości sprzętu. Poprawienie warunków realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego.	IX	Dyrektor
		Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, między innymi z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	Cały rok	
		Uzupełnienie zasobów biblioteki.	X-XII	
		Współpraca z Radą Rodziców.	IX	
		Organizacja bezpieczeństwa sanitarnego w kontekście trwającego zagrożenia pandemicznego.	Wg potrzeb	

	wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służce rozwojowi szkoły. W szkole są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, działania wspomagające szkoły w zakresie (np. wyposażenia szkoły, doskonalenia nauczycieli).	Cały rok	
		Organizacja dostępności specjalistów w szkole (np. pedagog, pedagog specjalny, psycholog).	Cały rok	
		Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	Po diagnozie potrzeb	
		Zakup niezbędnego wyposażenia szkoły.	Wg potrzeb	
		Szkolenia kadry w zakresie bezpieczeństwa w szkole.	XI-III	
		Tworzenie warunków do rozwoju osobistego nauczyciela na rzecz rozwoju szkoły (np. wspieranie awansu zawodowego, dofinansowanie szkoleń lub zwiększenia kwalifikacji, organizacja współpracy z innymi instytucjami, rozbudowanie komunikacji, budowanie integracji).	Cały rok	

VI. Organizacja pracy

Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw: **SZKOŁA PODSTAWOWA**

Klasa	Wychowawca	Sala
0a	p. Paulina Piwońska	**6**
0b	p. Ewa Trojanowska	**2**
0c	p. Urszula Osiak/ Maciej Zadrożny	**7**
1a	p. Anna Marciniak	9
1b	p. Jolanta Kalinowska	12
1c	p. Justyna Banaszek	10
IIa	p. Anna Ragus	11

IIb	p. Dorota Dubrow	12
IIIa	p. Ewa Figacz / Agata Ulaszewska	9
IIIb	p. Anna Tuchowska	11
IVa	p. Grzegorz Wiśniewski	21
IVb	p. Hanna Banaszek / Kamila Papiernik	26
IVc	p. Katarzyna Stodulska	14
Va	p. Ewa Leśniowska / Kinga Pawelec	22
Vb	p. Ewa Rogulska	4
VI a	p. Jolanta Lewandowska	5
VI b	p. Ewa Sadkowska / Monika Banaszek	21
VI c	p. Joanna Maraszek	4
VII a	p. Beata Zabielska	13
VII b	p. Henryka Zatyka	15
VIII a	p. Zofia Madejska / Kinga Pawelec	18
VIII b	p. Agnieszka Kalbarczyk / Teresa Kowalska	16

VII. Kalendarz roku szkolnego

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2022
2.	Zimowa przerwa świąteczna	**23 - 31 grudnia 2022 r.**
3.	Ferie zimowe	**13 lutego - 26 lutego 2023 r.**
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	**6 kwietnia – 11 kwietnia 2023 r.**
	Egzamin ósmoklasisty	a) część I – **23 maja 2022 (wtorek)** • z zakresu języka polskiego – **godz. 9:00** b) część II – **24 maja 2022 (środa)** • z zakresu matematyki – **godz. 9:00**

		c) część III – **25 maja 2022(czwartek)** • język obcy nowożytny – **godz. 9:00** **W terminie dodatkowym:** a) część I – 12 **czerwca 2023** • z zakresu języka polskiego – **godz. 9:00** b) część II – **13 czerwca 2023** • z zakresu matematyki – **godz. 9:00** c) część III – **14 czerwca 2023** język obcy nowożytny – **godz. 9:00**
6.	Powołanie zespołów nadzorujących odpowiedzialnych za sprawne przeprowadzenie egzaminów. Szkolenie nauczycieli.	do 23. 03. 2023r. do 20. 04. 2023r.
7.	Ogłoszenie i przekazanie przez OKE szkołom wyników i zaświadczeń wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym.	Ustali dyrektor CKE (data wydania zaświadczenia: ……
8.	Dodatkowe dni wolne od zajęć po odpracowaniu.	----------
9.	Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	13 października 31 października 15 listopada (Dzień Patrona) 2 maja 25 maja (egzamin z j. obcego) 9 czerwca (po Bożym Ciele)
10.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	**23 czerwca 2023 r.**
11.	Ferie letnie	26 czerwca -31 sierpnia 2023

VIII. Godziny pracy biblioteki

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Biblioteka	7.50-14.50	7.50-14.50	7.50-16.00	7.50-14.50	7.50-15.00

IX. Godziny pracy świetlicy

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Świetlica	7.00-16.30	7.00- 16.30	7.00-16.30	7.00-16.30	7.00-16.30

X. Godziny dostępności pedagogów i psychologa.

	Poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pedagog: **R. Jankowska – Babik**	11.50 – 15.30	8.000 -13.40	9.50 -15.30	9.50 -14.40	8.00 – 11.30
Pedagog specjalny **E. Pluta**	----------	13.40-14.40	9.00 -10.00 12.40-13.40	----------	13.40-14.40
Pedagog specjalny **M. Ragus**	----------	----------	8.45-10.45	----------	9.45-10.45
Psycholog:	----------	----------	----------	----------	----------

X. Godziny pracy pielęgniarki szkolnej

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Pielęgniarka szkolna					

XI. Godziny zajęć lekcyjnych dyrekcji szkoły

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
Dyrektor szkoły	12^{55}-13^{40}	8^{55}-9^{40}	8^{55}-9^{40}		9^{50}-10^{35}
Wicedyrektor szkoły	8^{55}-11^{30}	9^{50}-11^{30}	9^{50}-12^{35}	9^{50}-11^{30}	9^{50}-12^{35}

XII. Kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych

Lp.	Nazwa imprezy	Odpowiedzialny	Termin	Klasa odpowiedzialna za sprzątanie
1.	**Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego**	Dyrekcja, A. Goliszewski, P. Szymański E. Figacz	01.09.2022	
2.	**Udział w Dniach Sobolewa**		wrzesień	

3.	**Udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polski”**	Zespół Wychowawczy H. Banaszek M. Śliz D. Dorobisz	wrzesień	
5.	**Dzień Edukacji Narodowej.**	**Koordynator:** **Z. Beczek** **Samorząd Uczniowski** Wychowawcy świetlicy	17.10.2021	**Samorząd Uczniowski**
6.	**Obchody Dnia Patrona - święto Szkoły:** **Ślubowanie klas I Szkoły Podstawowej**	**Wych. klas I SP**: J. Banaszek J. Kalinowska A. Marciniak	15.11.2022	**Klasy VIIIab**
	Przygotowanie części artystycznej :	**Wychowawcy kl. VIII i VI** Z. Madejska A. Kalbarczyk J. Lewandowska E. Sadkowska J. Maraszek **Koordynator** **J. Lewandowska** **Dekoracja:** T. Kowalska M. Banaszek A. Staroń A. Goliszewski		
	Konkursy: • Szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas I-VIII	E. Figacz (I-III)		

	"Popiersie Henryka Sienkiewicza – portret, płaskorzeźba lub rzeźba". • Gra planszowa – Sienkiewicz i jego utwory. (np. gazetka, plansza na brystolu - projekt) • Podziwiam Cię... - list do wybranego bohatera sienkiewiczowskiego - konkurs polonistyczny	E. Rogulska (IV-VIII) A. Kalbarczyk E.Sadkowska J. Maraszek		
	Koncert pieśni patriotycznych	K. Szostak, D. Dubrow P. Piwońska		
	Udział delegacji szkoły w Zlotach Sienkiewiczowskich	Z. Beczek		
7.	**Uroczystość Wigilii Bożego Narodzenia** • **Przedstawienie** • **Wigilie klasowe** • **Wigilia nauczycieli**	Koordynator **J. Banaszek** **Ks. A. Gendek** Wych. Kl. V: E. Leśniowska E. Rogulska Dekoracja: A. Staroń K. Papiernik K. Pawelec M. Banaszek M. Pyza Oprawa muzyczna P. Piwońska K. Szostak D. Dubrow Wychowawcy Z. Beczek	22.12.2022	**Klasy VII SP**

8.	**Zabawa karnawałowa**	Wychowawcy kl. III Koordynator **E. Figacz** **A. Tuchowska** A. Ulaszewska S. Zadrożny Wychowawcy klas	11.01.2022	**Klasa V AB**
11.	**Święto Ziemi** Przeprowadzenie szkolnej akcji ekologicznej - obchody Dnia Ziemi • konkurs wiedzy • konkurs na hasło ekologiczne • konkurs plastyczny	Wychowawcy klas I-3 i IV Sz.P. **Koordynatorzy:** **H. Banaszek** **M. Śliz,** D. Dorobisz E. Gąska	IV-V 2023	**Klasa** **IVabc**
12.	**Targi nauki – spotkanie promocyjne z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych**	R. Jankowska- Babik	marzec/ maj	**Kl. VIII**
13.	**Biesiada Rodzinna**	Nauczyciele wg aneksu		**Uczniowie wg zapisu.**
15.	**Bal absolwentów**	Wychowawcy klas VIII szkoły podstawowej D. Dubrow	7 czerwca 2023	**Uczniowie** **kl. VIII**
16.	**Pożegnanie absolwentów**	Wychowawcy klas VII: Z. Madejska A. Kalbarczyk	22.06.2023	**Klasy 7 AB**
17.	**Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023**	Dyrekcja	23.06.2023	

XIII. Zadania związane z systemem oceniania w szkole

Terminy:

Data klasyfikacyjnej rady pedagogicznej:

I okres – **25.01.2023r.**

II okres – **20.06.2023r.**

Rada zatwierdzająca klasyfikację roczną po egzaminach poprawkowych – **30.08.2023r.**

Termin egzaminów poprawkowych – ostatni tydzień sierpnia **(25.08.2023r.)**

Termin poinformowania uczniów o przewidywanych semestralnych ocenach niedostatecznych i nagannych i wpisanie ich do dziennika – **22.12.2022r.**
Termin poinformowania rodziców o przewidywanych semestralnych ocenach niedostatecznych i nagannych (na miesiąc przed zakończeniem semestru) – **do 22.12.2022r.**
Termin powiadomienia uczniów o przewidywanej ocenie za I okres - **11.01.2023r.**
Termin wystawienia ocen semestralnych i wpisanie ich do dziennika elektronicznego – **20.01.2023r .**
Termin poinformowania uczniów o przewidywanych niedostatecznych rocznych stopniach i wpisanie ich do dziennika – **19.05.2023r.**
Termin poinformowania rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych i nagannych (na miesiąc przed zakończeniem roku) – **do 19.05.2023r.**
Termin poinformowania uczniów o przewidywanych rocznych stopniach i wpisanie ich do dziennika –**06 .06.2023r.**
Termin wystawienia ocen rocznych i wpisanie ich do dziennika elektronicznego – **16.06.2023r.**
Termin egzaminów klasyfikacyjnych – **21-22.06.2023r.**

X. Zebrania rad pedagogicznych

Rada organizacyjna przygotowująca nowy rok szkolny – **23.08.2023 r.** i **30.08.2023 r.**
Rada podsumowująca I okres – **8.02. 2023r.**
Rada podsumowująca rok szkolny – **30.06.2023r.**
Rady szkoleniowe – wg ustalonego harmonogramu.
Rady omawiające bieżące problemy uczniów i szkoły – **wg potrzeb**

XI. Zebrania z rodzicami

Terminy wywiadówek
Zebranie ogólne **– 14.09.2022 r.**
Wywiadówka partnerska **- 21.-23. 03.2023 r.**
Wywiadówka II okres **– 31.05.2023r.**
Dni otwarte: **- 23.11.2022r.; 11.01.2023r.;**

XII. Awans zawodowy nauczycieli

1. Imiona i nazwiska nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego:
   1) E. Trojanowska – na mianowanego (w trakcie)
   2) Ewa Sadkowska – na mianowanego (w trakcie)
   3) Monika Banaszek – na mianowanego (w trakcie)
   4) Magdalena Pyza - na mianowanego (w trakcie)
   5) Kamila Papiernik - na mianowanego (rozpoczyna)

6) Kinga Pawelec - na mianowanego (rozpoczyna)

XIII. BHP i bezpieczeństwo uczniów

1. Kontrola stanu technicznego budynków szkoły; odpowiedzialny: dyrektor, SIP, inspektor bhp (do 30 sierpnia).
2. Kontrola dokumentacji obiektów budowlanych; odpowiedzialny: dyrektor, inspektor budowlany (do 20 września).
3. Kontrola przeglądów technicznych; odpowiedzialny: dyrektor (według harmonogramu przeglądów).
4. Szkolenia bhp: nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, dyrekcja.
5. Stan boisk, hali sportowej - dyrektor, inspektor bhp (dwa razy w roku).
6. Zabezpieczenie ppoż., alarm przeciwpożarowy (do 15 października).

XIV. Terminy przygotowania sprawozdań, raportów

1. Plany pracy, dokumentacja nauczyciela, wychowawcy (do 13 września).
2. Sprawozdania z działalności kółek i organizacji (luty, czerwiec).
3. Raport z realizacji podstawy programowej (styczeń, kwiecień, maj, czerwiec).
4. Sprawozdanie pedagoga, psychologa, nauczyciela biblioteki, kierownika świetlicy (luty, czerwiec).
5. Sprawozdania zespołów nauczycielskich (luty, czerwiec).
6. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego (luty, czerwiec).
7. Inne (według potrzeb).

Zaopiniowany pozytywnie na zebraniu Rady Pedagogicznej **15.09.23r.**