

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. H. SIENKIEWICZA  
w SOBOLEWIE  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana 2017/18 w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Publicznej Szkoły Podstawowej w Sobolewie skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

#### SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Dokumentacja wychowawcy.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
6. Semestralne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 12.09.2018 r.

# WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO

**Cele:** Kształcenie umiejętności akceptacji siebie i samooceny. Wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wpajanie powszechnych norm moralnych, praw i obowiązków i egzekwowanie ich przestrzegania. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania i współpracy w zespole. Rozwijanie empatii, chęci pomocy innym ludziom i postawy tolerancji. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń akceptuje własną osobę, zna swoje mocne i słabe strony. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach. Zna i przestrzega ustalone obowiązki, jest świadomy swoich praw. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. Dostrzega potrzeby innych, słabszych i starszych ludzi i stara się im pomóc. Nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Zdobywanie umiejętności rozwiązywanie konfliktów, radzenia sobie ze stresem, zapobieganie agresji.

## Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń.</b>	1. Analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>● wychowawców,</li> <li>● pedagogów,</li> <li>● specjalistów</li> </ul> w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym. 2. Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej	wrzesień październik  wg potrzeb	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog,	Dyrekcja

	<p>i materialnej.</p> <p>3. Systematyczne rozmowy z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.</p> <p>4. Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,</li> <li>● Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</li> <li>● Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,</li> <li>● Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>● Policją,</li> <li>● Sądem rodzinnym.</li> </ul>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>nauczyciele, pedagog</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy</p>	
<p><b>Uczenie dokonywania samooceny i akceptacji własnej osoby. Wyrabianie poczucia własnej wartości. Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi.</b></p>	<p>1. Prowadzenie zajęć z elementami pedagogiki zabawy i dramy z programów profilaktycznych i wychowawczych umożliwiających rozpoznawanie i akceptację własnych uczuć, talentów i predyspozycji.</p> <p>2. Zapoznanie z punktowymi WZO (<b>zapis w dzienniku</b>).</p> <p>3. Promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach (np. pochwała na forum szkoły, wyższa ocena zachowania, nagrody rzeczowe).</p> <p>4. Jak radzić sobie ze stresem? – lekcje dla uczniów klas VIII SP i III gim przed egzaminami zewnętrznymi. (<b>zapis w dzienniku</b>)</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>marzec 2019</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog dyrektor</p>	<p>Dyrekcja</p>

<p><b>Identyfikacja ze społecznością klasową i szkolną. Uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania. Integrowanie dzieci i młodzieży w obrębie klasy, szkoły. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć na podstawie programów profilaktycznych .</li> <li>2. Elementy BEZPIECZNEJ SZKOŁY.</li> <li>3. Monitorowanie poziomu integracji klas - ankiety, spotkania z pedagogiem).</li> <li>4. Organizowanie <b>zajęć z wychowawcą</b> przy współpracy pedagoga i psychologa szkolnego na temat: <b>(zapis w dzienniku)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobów rozwiązywania konfliktów,</li> <li>● asertywności,</li>   <li>● budowania poczucia własnej wartości,</li> <li>● uzależnień</li>   <li>● komunikacji interpersonalnej,</li>   <li>● bezpieczeństwo w sieci</li> </ul> </li> <li>5. Tworzenie regulaminów klasowych określających zasady współżycia w danym zespole <b>(zapis w dzienniku).</b></li> <li>6. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.</li> </ol>	<p>wg planu pracy wychowawcy</p> <p>I semestr IIsemestr</p> <p>II semestr Isemestr</p> <p>IIsemetr</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog Ewa Pluta</p> <p>M. Ragus R. Jankowska – Babik E. Pluta R. Jankowska – Babik Katarzyna Staroń</p> <p>wychowawcy psycholog pedagog nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>Dyrekcja</p>
---	---	--	--	-----------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wzmacnianie potrzeby zachowań asertywnych.</li> <li>● Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych w sytuacjach trudnych.</li> <li>● Ćwiczenie dobrej komunikacji według scenariuszy programów profilaktycznych.</li> </ul> <p>Diagnoza pedagogiczna.</p> <p>14. Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zaznajomienie z wybranymi treściami Statutu Szkoły.</li>   <li>● Zapoznanie z prawami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>10 grudnia</p>	<p>Samorząd uczniowski wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p>	
<b>Rozwijanie idei wolontariatu</b>	<p>1. Opracowanie i wdrożenie regulaminu wolontariatu.</p> <p>2. Promowanie postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie potrzeb innych,</li> <li>- planowanie i organizowanie właściwych form pomocy (..... )</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>wg podanego terminu cały rok</p>	<p>opiekun koła</p> <p>samorząd uczniowski, koło wolontariatu pedagog, psycholog wychowawcy</p>	Dyrekcja
<b>Kształcenie postaw obywatelskich. Przygotowanie uczniów do demokratycznego i</b>	<p>1. Kampania wyborcza do Zarządu Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>IX 2018</p>	<p>opiekun SU</p>	

<p><b>odpowiedzialnego podejmowania decyzji.</b></p>	<p>3. Prowadzenie informacyjnej gazetki Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>4. Zorganizowanie Dnia Samorządności w szkole.</p> <p>5. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych i lokalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prowadzenie gier i zabaw integrujących grupę.</li> <li>● Poznanie rozkładu pomieszczeń szkolnych i zasad poruszania się po nich.</li> </ul>	<p>IX/X 2018</p> <p>cały rok 21 III 2019 zgodnie z kalendarzem</p>	<p>SU</p> <p>opiekunowie pocztów szt.</p>	
<p><b>Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość, poszanowanie godności osobistej, dóbr materialnych.</b></p>	<p>1. Upowszechnianie wiedzy uczniów na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konwencji Praw Dziecka</li> </ul> <p>Moje prawo – gazetka (<b>klasa na medal</b>)(maj)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● konstytucji RP</li> <li>● praw i obowiązków ucznia (<b>zapis w dzienniku</b>).</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie regulaminów sal lekcyjnych i obiektów sportowych.</p> <p>3. Kształtowanie zachowań prowadzących do utrzymania czystości w pomieszczeniach szkolnych i poszanowanie mienia.</p> <p>4. Ponoszenie odpowiedzialności za utrzymanie ładu i porządku w otoczeniu (szacunek dla dobra wspólnego).</p> <p>5. Ponoszenie odpowiedzialności za naruszenie godności osobistej drugiego człowieka.</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr wrzesień cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Dyrekcja</p>



## WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

**Cele:** Rozbudzenie zainteresowania własnym zdrowiem, znajomością praw do życia i ochrony zdrowia. Znaczenie higienicznego trybu życia. Poznanie zależności między odżywianiem a zdrowiem. Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dbłość o bezpieczeństwo własne i kolegów. Poznanie i stosowanie zasad prawidłowego zachowania się na drodze. Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych. Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń dba własne zdrowie. Dbą o higienę własnego ciała, o własny wygląd, uprawia sport i właściwie odżywia się. Potrafi zatroszczyć się o stan środowiska przyrodniczego. Aktywnie spędza wolny czas. Zna zagrożenia związane z nałogami i ich skutki. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Troska o zdrowie. Aktywne spędzanie wolnego czasu.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności zachowania swego ciała w czystości, wypracowanie nawyków higienicznych (lekcje w każdej klasie z udziałem pielęgniarki szkolnej). Zapis w dzienniku.</li> <li>Poprawne zorganizowanie kąpki do nauki w domu (oświetlenie, wietrzenie, dbłość o ład i odpowiednie meble).</li> </ol>	cały rok  IX/X 2018	nauczyciele wdz. przyrody, biologii wychowawcy  jw.	Dyrekcja

	<p>3. Żyjmy aktywnie bez nałogów (alkohol, nikotyna, narkotyki, Internet, dopalacze), szczególną uwagę zwracamy na spożywanie alkoholu i jego negatywny wpływ na organizm kl. SP i Gimnazjum warsztaty, filmy edukacyjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● warsztaty i spektakle profilaktyczne</li> </ul> <p>4. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania: tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących. Natychmiastowe reagowanie w przypadku wystąpienia takich zjawisk.</p> <p>5. Monitorowanie środowiska szkolnego pod kątem zagrożeń od środków uzależniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ankieta diagnozująca;</li> <li>● poznawanie szkodliwości środków odurzających (alkohol, narkotyki, nikotyna, leki psychotropowe);</li> <li>● kształtowanie postawy prozdrowotnej, ( zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne, odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, zdrowy styl życia.);</li> </ul> <p>6. Higiena ciała:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pogadanki na temat higieny osobistej (mycie rąk przed i po jedzeniu, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny, czystość odzieży, higiena całego ciała);</li> <li>● higiena okresu dojrzewania – spotkanie dziewcząt kl. VI z przedstawicielami firmy</li> </ul>	cały rok	wychowawcy spotkanie z policjantem	
		cały rok	pedagog pedagog, psycholog wychowawcy	
		cały rok	wychowawcy pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog	
		cały rok	H. Banaszek, M. Śliz rodzice	



	<p>3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw.</p> <p>4. Uczenie poprawnego zachowania się na ulicy i przejściach kolejowych - wycieczki na skrzyżowanie dróg i ulic Sobolewa.</p> <p>5. Spotkanie z policjantem nt. podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zapoznanie z regulaminem korzystania z placu zabaw;</li> <li>● spotkanie z policjantem na temat „Bezpieczne zabawy zimowe”;</li> <li>● spotkanie z policjantem na temat „Bezpieczne wakacje”;</li> <li>● przewidywanie i unikanie zagrożeń w najbliższym otoczeniu.</li> </ul> <p>6. Monitorowanie sytuacji szkolnej pod kątem wzajemnej akceptacji oraz ewentualnego występowania przejawów agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ankieta „Bezpieczeństwo w szkole”.</b></li> </ul> <p>7. Realizacja cyklu zajęć „Strażak w przedszkolu”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa pożarowego;</li> <li>● spotkanie ze strażakiem.</li> </ul> <p>8. Udział w Programie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „Ratujemy i uczymy ratować”.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>I 2019</p> <p>VI 2019</p> <p>listopad/maj</p> <p>II semestr</p>	<p>nauczyciele dyżurujący wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy opiekunowie świetlicy pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>E. Figacz, Harcerski Klub Ratowniczy</p>	
--	--	--	--	--

	<p>9. Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>10. Pokaz RKO dla uczniów i rodziców podczas Biesiady Rodzinnej.</p> <p>11. Zdobywanie kart rowerowych.</p> <p>12. Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”.</p> <p>13. Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń dotyczących np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● posiadania lub zażywania niedozwolonych środków w szczególności uzależniających: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów;</li> <li>● zagrożeń zewnętrznych.</li> <li>● Stały monitoring sytuacji wychowawczej szkoły, identyfikowanie obszarów zagrożeń.</li> </ul> <p>14. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną osoby nieletniej – spotkanie z przedstawicielem policji.</p> <p>15. Udostępnienie, w możliwie jak największym zakresie, informacji na temat instytucji i organizacji społecznych służących udzielaniu pomocy osobom uzależnionym lub zagrożonym uzależnieniem, przemocą, niedostosowaniem społecznym.</p> <p>16. Objęcie wymagających tego uczniów indywidualnym programem edukacyjno – terapeutycznym nastawionym na realizację działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.</p>	<p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>D. Dorobisz</p> <p>A. Goliszewski J. Czyżewski</p> <p>pedagog wszyscy pracownicy</p> <p>pedagog, dyrekcja</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	
--	--	---------------------------------	--	--

	17. Udział uczniów w Konkursach Profilaktycznych na różnych etapach.			
<b>Dbalność o prawidłowe żywienie dzieci.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego i regularnego spożywania posiłków.</li> <li>2. Kultura spożywania posiłków.</li> <li>3. Zapewnienie gorącego posiłku dla uczniów z rodzin najuboższych.</li> <li>4. Włączenie rodziców do wychowania prozdrowotnego w szkole i domu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biesiada Rodzinna;</li> <li>• Dzień Ziemi;</li> <li>• Wigilia klasowa.</li> </ul> </li> <li>5. Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja: „Śniadanie Daje Moc”;</li> <li>• Program „Szkłanka mleka”;</li> <li>• Program „Owoce i warzywa w szkole”.</li> </ul> </li> </ol>	<p>XI- X 2018</p> <p>cały rok</p> <p>V 2019 IV 2019</p> <p>XII 2018</p> <p>XI 2018 cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcy, kierownik świetlicy,</p> <p>rodzice, kl. IV-D. Dorobisz, M. Śliz, H. Banaszek wychowawcy</p> <p>A.Ragus D. Dubrow A.Tuchowska</p>	Dyrekcja
<b>Ekologia- wspólna odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Z ekologią w szkole i w domu”- wdrażanie do odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie lekcji przyrody i biologii oraz plenerów plastycznych w terenie</li> </ul> </li> <li>2. Uwrażliwienie na stan czystości w najbliższym otoczeniu „Śmieci mniej - Ziemi lżej”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregacja śmieci;</li> </ul> </li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy M. Śliz, H. Banaszek, D. Dorobisz, E. Rogulska</p> <p>wychowawcy M. Śliz, D. Dorobisz</p>	Dyrekcja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utrzymywanie w czystości pomieszczeń szkolnych.</li> <li>● udział w akcji „Sprzątanie świata”;</li> </ul> <p>3. Sporządzanie gazetek o treści ekologicznej.</p> <p>4. Przeprowadzenie szkolnej akcji ekologicznej pod hasłem “Uczmy się ekologii”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● konkurs wiedzy</li> <li>● konkurs na prezentację multimedialną</li> <li>● konkurs plastyczny</li> </ul> <p>5. Obchody Dnia Ziemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowanie apelu;</li> </ul> <p>6.. Wycieczki ekologiczne.</p>	<p>IX 2018 cały rok II-III 2019</p> <p>IV 2019</p> <p>cały rok</p>	<p>H. Banaszek</p> <p>H. Banaszek M. Śliz, D. Dorobisz E. Rogulska</p> <p>wychowawcy kl. IV D. Dorobisz, H. Banaszek, M. Śliz</p> <p>wychowawcy H. Banaszek M. Śliz, D. Dorobisz</p>	
--	---	--	--	--

## WYCHOWANIE PRORODZINNE

**Cele:** Ukazanie roli wychowawczej rodziny, rola członków rodziny w jej funkcjonowaniu, współodpowiedzialność za rodzinę, rodzina a społeczeństwo, prawo do wychowania w rodzinie, szacunek dla ludzi starszych, kultywowanie tradycji rodzinnych.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń właściwie odnosi się do rodziców i rodzeństwa, pomaga w domu, dba o własną godność, szanuje godność innych i swoją, uwzględnia i akceptuje potrzeby członków rodziny, wie, jak funkcjonuje rodzina, podtrzymuje tradycje i święta rodzinne.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności dobrego współżycia w rodzinie.</li> <li>2. Kształtowanie więzi rodzinnych w wymiarze międzypokoleniowym.</li> <li>3. Prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny w kontekście Konstytucji RP i Konwencji Praw Dziecka.</li> <li>4. Uczenie okazywania uczuć i szacunku.</li> </ol>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	Dyrekcja



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kształtowanie prawidłowych relacji rodzic - dziecko.</li> <li>6. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu.</li> <li>7. Uświadomienie roli praktyk religijnych jako forma więzi rodzinnych.</li> </ol>			
<b>Spotkania z członkami rodziny na terenie szkoły i poza nią.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie klasowych uroczystości z okazji wigilii, Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz balu karnawałowego.</li> <li>2. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych z okazji: ślubowania klas I, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</li> <li>3. Wspólne organizowanie Biesiady Rodzinnej przez nauczycieli, personel szkoły i Radę Rodziców.</li> <li>4. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>5. Organizowanie przez wychowawców wywiadówek partnerskich.</li> <li>6. Współpraca z rodzicami dzieci klas integracyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>● konsultacje;</li> <li>● udział rodziców w zebraniach;</li> <li>● uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych – z wkomponowanym w zajęcia ich udziałem, wdrażanie ich do współpracy z dzieckiem;</li> <li>● uczestnictwo rodziców w warsztatach, prelekcjach;</li> </ul> </li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>VI 2019</p> <p>cały rok</p> <p>20-22.02.2019</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Dyrekcja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● udział rodziców w organizowaniu imprez okazjonalnych, wycieczek szkolnych;</li> <li>● udział rodziców w przygotowywaniu pomocy do zajęć.</li> </ul> <p>7. Wspomaganie rodziców oddziałów przedszkolnych w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oddziałów przedszkolnych, prowadzenie kącików dla rodziców (aktualne artykuły na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące).</li> </ul> <p>8. Wigilia szkolna.</p> <p>9. Dzień otwarty- indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami.</p> <p>10. Wyjazdy integrujące dzieci i rodziców organizowane z różnych okazji- poza szkołą.</p> <p>11. Zapraszanie rodziców do wspólnego czytania wybranych utworów literackich „Czytamy naszym dzieciom”.</p> <p>12. Warsztaty z rodzicami i uczniami prowadzone przez wykwalifikowanego dietetyka.</p>	cały rok		
		21XII2018	A. Wiśnioch I. Wiśnioch	
		28XI 2018 15V2019 na bieżąco \		
		II semestr	Nauczyciele 0-III  E. Trojanowska A. Ragus	
<b>Pedagogizacja rodziców.</b>	1. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych.	cały rok  cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny,	Dyrekcja



## WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

**Cele:** Ukazywanie piękna języka ojczystego, dzieł literackich, plastycznych i muzycznych. Ukazywanie piękna kraju ojczystego i kultury narodowej, podkreślanie odrębności narodowej. Pokazywanie udziału Polski w dorobku cywilizacyjnym Europy i świata. Patriotyzm a przynależność do zjednoczonej Europy. Kształcenie wrażliwości na piękno naszej miejscowości, regionu, poznawanie ciekawych miejsc i zabytków. Poznawanie życia i twórczości patrona szkoły. Kształtowanie właściwej postawy wobec hymnu szkoły i jej patrona.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń zna hymn państwowy i szkolny, symbole narodowe, zna tradycje i historię Polski. Zna najważniejsze zabytki architektury w Polsce i w regionie. Zna sylwetkę patrona i jego dorobek twórczy.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Kształcenie tożsamości lokalnej.</b>	1. Poznawanie swojej miejscowości, jej historii, zabytków, tradycji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne wycieczki do miejsc szczególnie mocno związanych z polską historią, polskim krajobrazem, polską religijnością (kościół), co dodatkowo buduje tożsamość narodową;</li> <li>• wizyty w najbardziej znanych miejscach naszej gminy i sąsiednich gmin, takich jak: kościoł w</li> </ul>	cały rok	wychowawcy  Katecheci nauczyciele historii i j. polskiego nauczyciele przedmiotów	Dyrekcja

	<p>Gończycach, kościół p.w. św. Piotra i Pawła czy stacja harcerska w Polewiczu, Maciejowice, Kopiec Kościuszki, Goźlin.</p> <p>2. Na lekcjach historii, języka polskiego i godzinach wychowawczych i przeprowadzić <b>lekcje dotyczące stulecia odzyskania niepodległości</b>, historii naszego regionu i miejsc pamięci narodowej.</p> <p>3. Udział w dożynkach gminnych i parafialnych.</p>	wrzesień	nauczyciele  wychowawcy klas II	
<b>Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	<p>1. Umiejętność zachowania się w czasie hymnu narodowego, wprowadzenia sztandaru, wciągania flagi narodowej na maszt, właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej.</p> <p>2. Opieka nad pomnikiem Pamięci Narodowej – złożenie kwiatów w dniu rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy historycznej o naszym kraju – udział w konkursach wg propozycji organizatorów.</p> <p>4. Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy i historii należy przeprowadzić lekcje, podczas których poruszana będzie tematyka mająca na celu upamiętnienie i przekazanie uczniom informacji na temat świąt państwowych: <b>(zapis w dzienniku)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100-lecie Odzyskania Niepodległości;</li> <li>● Dzień Flagi i Rocznica Konstytucji 3 Maja;</li> <li>● Józefa Piłsudskiego;</li> <li>● Anna Walentynowicz</li> </ul>	cały rok  wrzesień  cały rok cały rok  listopad maj listopad  marzec	wychowawcy  drużyna harcerska  wychowawcy A. Misiak Z. Madejska  wychowawcy A. Misiak Z. Madejska	Dyrekcja

	<p>5. Kształcenie tożsamości narodowej i tolerancji wobec innych nacji Unii Europejskiej.</p> <p>6. Przeprowadzenie zajęć z czytaniem fragmentów „Przedwiośnia” Stefana Żeromskiego .</p> <p>7. Udział pocztów sztandarowych w świętach państwowych; 11 listopada - 100 lecie odzyskania przez Polskę niepodległości, rocznicy uchwalenia konstytucji 3 maja. .</p> <p>8. Przeprowadzenie gazetek na temat: Unia Lubelska 1569 i Powstania Śląskie 1919, 1920, 1921.</p> <p>9. Biało- czerwona w każdym stroju - przeprowadzenie Dnia Biało - Czerwonej w szkole.</p> <p>10. Biało-czerwona w każdym oknie - przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>II sem.</p> <p>9 XI</p> <p>7-16 XI</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Z. Madejska, A. Misiak</p> <p>A. Misiak Z. Madejska</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy opiekunowie sal</p>	
<p><b>Kultywowanie tradycji i świąt szkolnych.</b></p> <p><b>Patron.</b></p>	<p>Zgłębianie wiedzy na temat życia i twórczości Henryka Sienkiewicza:</p> <p>1. <b>Oglądanie ekranizacji powieści historycznych w oparciu o literaturę Wielkiego Polaka.</b></p> <p>2. <b>Obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości,</b> 100- lecia szkoły i Dnia Patrona - święto Szkoły. ślubowanie uczniów kl. I SP część artystyczna</p>	<p>cały rok</p> <p>15 XI 2018</p>	<p>nauczyciele poloniści, wychowawcy</p> <p>wych. kl.III G</p> <p>wych. Kl. I SP Koordynator: <b>J. Banaszek</b> J.Maraszek K.Stodulska E. Rogulska B.Król T.Kowalska</p>	Dyrekcja

	<p>konkursy:</p> <p><b>Klasy I-III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakładka do książki - sceny z utworów Henryka Sienkiewicza – konkurs plastyczno-techniczny.</li> </ul> <p><b>Klasy IV-VIII i gimnazjum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs pięknego czytania – czytanie fragmentów dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości.</li> <li>- Rekwizyt patriotyczno-sienkiewiczowski – konkurs plastyczno-techniczny.</li> <li>- Gazetka ścienna/plakat „Motyw patriotyczny w utworach H. Sienkiewicza”.<b>(Klasa na medal)</b>(listopad)</li> <li>- „Stary” Sobolew na 100-lecie szkoły – broszura.</li> </ul> <p>- <b>Hasło/rymowanka – 100-lecie szkoły lub/i rocznica odzyskania niepodległości.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs fotograficzny i wystawa pokonkursowa na 100 - lecie szkoły -Nasza szkoła w obiektywie.</li> <li>- Schody do wolności - dekoracje w przestrzeni szkoły.</li> </ul>		<p>T.Wicha A.Staroń</p> <p>J. Kalinowska wych. klas I-III</p> <p>wychowawcy E. Papiernik</p> <p>Misiak A.</p> <p>wychowawcy</p> <p>B. Zabielska J. Czyżewski Z. Madejska D. Błachnio</p> <p>G. Wiśniewski n-le poloniści wychowawcy</p> <p>Z. Madejska</p> <p>Z. Madejska A. Misiak</p>	
--	---	--	---	--

	<p>- Mural - dekoracje w przestrzeni szkoły.</p> <p>3. Organizacja świąt szkolnych: Święto Edukacji Narodowej, Wigilia, Dzień Samorządności.</p> <p>4. Wycieczka do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej.</p> <p>5. Udział w XXIV Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich.</p> <p>6. Konkursy związane ze Zlotem Szkół Sienkiewiczowskich.</p>		<p>E. Rogulska wychowawcy</p> <p>kl. I SP wychowawcy klas</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p>	
<b>Wychowanie europejskie</b>	<p>1. Wychowanie do uczestnictwa we wspólnocie europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka hymnu Unii Europejskiej</li> </ul> <p>2. Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur i narodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie filmów</li> <li>- konkurs „Co kraj to obyczaj”</li> <li>- pogadanki na lekcjach</li> </ul> <p>3. Rozpowszechnianie wiedzy o Unii Europejskiej i krajach europejskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje tematyczne na zajęciach języków obcych, historii, wos-u i godzinach wychowawczych</li> <li>- wykonanie prac plastycznych: “Pozdrowienia z...” - pocztówka</li> </ul>	cały rok	<p>nauczyciele języków obcych i muzyki, wychowawcy</p> <p>nauczyciele języków obcych, historii, wos-u i wychowawcy.</p>	Dyrekcja



## WYCHOWANIE PRZEZ NAUKĘ

**Cele:** Uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w rozwoju człowieka i społeczeństwa, rozwijanie zainteresowań poszczególnymi dziedzinami nauki. Kształcenie odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny, rozwijanie pomysłów twórczych i własnych uzdolnień. Zapobieganie wagarom. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

**Uzyskiwane umiejętności:** Poznanie najważniejszych dzieł literatury polskiej i światowej oraz historii Polski. Opanowanie podstawowych wiadomości przyrodniczych, umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, planowania działań i przewidywania ich efektów, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, twórcze myślenie oraz wyrażanie własnych sądów w mowie i piśmie, rozwijanie własnych zainteresowań i pasji. Ukształtowanie orientacji edukacyjnej i zawodowej. Wyrobienie postaw przedsiębiorczości i aktywności edukacyjnej.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<b>Podnoszenie wyników nauczania.</b>	1. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia. 2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, kreatywnego, twórczego, innowacyjnego myślenia i umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez częste stosowanie metody projektów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Podczas	cały rok  cały rok	pedagog, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze	Dyrekcja

	<p>lekcji zwracać większą uwagę na analizowanie i wnioskowanie.</p> <p>3. Przygotowywanie uczniów do egzaminu na zajęciach wyrównawczych i dodatkowych.</p> <p>4. Cykliczne sprawdzanie stanu wiedzy uczniów poprzez przeprowadzanie w klasach IV – VIII SP oraz III Gimnazjum testów diagnostycznych z wydawnictwami według następującego porządku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● klasy IV SP - język polski, matematyka, język angielski;</li> <li>● klasy V SP - biologia, geografia, historia;</li> <li>● klasy VI SP - język polski, matematyka, język angielski;</li> <li>● klasy VII SP - chemia, fizyka, biologia, geografia, historia;</li> <li>● klasy VIII SP - egzaminy próbne;</li> <li>● klasy III Gimnazjum - egzaminy próbne.</li> </ul> <p>5. Przeprowadzenie sprawdzianu trzecioklasisty dla uczniów klas III SP .</p> <p>6. Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych.</p> <p>7. Stosowanie elementów Oceniania Kształującego: cele lekcji, kryteria sukcesu („NaCoBeZU”). Wprowadzanie pytań kluczowych i informacji zwrotnej.</p>	<p>cały rok</p> <p>Zgodnie z terminarzem wydawnictw (wrzesień i czerwiec, egz. próbne listopad-grudzień)</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele klas III</p> <p>nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów</p>	
<b>Motywowanie uczniów do nauki.</b>	<p>1. Stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy i podkreślanie pozytywnych stron ucznia.</p>	cały rok	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Dyrekcja

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konsekwentne przestrzeganie wszystkich założeń przyjętych w WZO.</li> <li>3. Wylanianie i prezentowanie uczniów wyróżniających się: <ul style="list-style-type: none"> <li>● wysokimi wynikami w nauce;</li> <li>● osiągnięciami na konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>● aktywnością na terenie szkoły i środowiska.</li> </ul> </li> <li>4. Przeprowadzanie konkursów przedmiotowych wg załącznika - kalendarz konkursów.</li> </ol>		<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	
<b>Praca z uczniem zdolnym.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań utworzonych zgodnie z potrzebami uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kl. I – koło przyrodnicze</li> <li>Kl. II – koło kodowania</li> <li>Kl. III – koło matematyczne</li> <li>Kl. IV-V – koło matematyczne</li> <li>Kl. VII-VIII – koła: chemiczne, fizyczne</li> </ul> </li> <li>2. Organizowanie konkursów rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.</li> <li>3. Organizowanie wyjazdów rozwijających zainteresowania np. na Piknik Naukowy.</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2019</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	Dyrekcja
<b>Praca z uczniem mającym problemy w nauce.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.</li> <li>2. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniami PPP.</li> </ol>	cały rok	pedagog, zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja

	<p>3. Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi programem zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● korekcyjno-kompensacyjnych;</li> <li>● dydaktyczno-wyrównawczych;</li> <li>● rewalidacyjnych;</li> <li>● logopedycznych;</li> <li>● terapii SI;</li> <li>● zajęć z psychologiem i pedagogiem.</li> </ul> <p>4. Organizowanie pomocy pedagogicznej lub świetlicowej uczniom z trudnościami w nauce.</p> <p>5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>6. Indywidualna pomoc nauczycieli przedmiotu na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, pedagog psycholog n-le przedmiotu</p>	
<b>Strategie uczenia się i nauczania</b>	<p>1. Przeprowadzenie g. wychowawczej na temat: “Każdy odbiera świat inaczej” - jako wprowadzenie do projektu indywidualni.pl (<b>zapis w dzienniku</b>).</p> <p>2. Budzenie świadomości rodziców o korzyściach z poznania przez dziecko swoich mocnych stron i predyspozycji (<b>zapis w tematyce spotkania z rodzicami</b>).</p> <p>3. Przeprowadzenie diagnozy analizującej mocne strony, predyspozycje oraz strategię uczenia się poprzez wypełnienie przez uczniów ankiety indywidualni.pl</p> <p>4. Analiza wyników ankiet i dopasowanie metod nauczania.</p>	<p>wrzesień/ październik 2018</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień/ październik 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
<b>Diagnozowanie zapotrzebowania</b>	<p>Diagnoza wśród uczniów klas III gimnazjum i VIII szkoły podstawowej.(rozmowy, ankiety , spotkania)</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>pedagog doradca</p>	

<b>uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b>	Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.		zawodowy R. Jankowska - Babik	
<b>Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.</b>	Indywidualne rozmowy dla zainteresowanych. 1. Zajęcia- spotkania z rodzicami, w czasie których opowiadają o swojej pracy- zawodzie.	cały rok	pedagog doradca zawodowy R. Jankowska - Babik	
<b>Prowadzenie zajęć edukacyjnych klasy gimnazjalne.</b>	Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów gimnazjum w ramach godzin pedagoga. 1. Przygotowanie do wyboru zawodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jakie mam predyspozycje?</li> <li>● Gdzie chciałbym pracować?</li> <li>● Jaki jest rynek pracy?</li> </ul> 2. Jak wykreować siebie np. wobec pracodawcy?	cały rok	pedagog doradca zawodowy R. Jankowska - Babik	
<b>Organizacja targów szkół ponadgimnazjalnych i szkół średnich.</b>	1. Zaproszenie przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych z powiatu garwolińskiego (klasy III gimnazjum). 2. Zorganizowanie spotkań promocyjnych z przedstawicielami szkół - "Targi nauki". klasy VIII	marzec/kwiecień 2019	pedagog doradca zawodowy R. Jankowska - Babik	

## WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ I SZTUKĘ

**Cele:** Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dziełami sztuki w zakresie literatury pięknej, plastyki i muzyki. Kształcenie gotowości do uczestnictwa w kulturze. Kształcenie umiejętności posługiwania się piękną polszczyzną, zwracanie uwagi na piękno języka ojczystego, rozwijanie kultury obcowania z innymi ludźmi, kształcenie umiejętności mądrego i pozytywnego korzystania z mediów. Nabywanie umiejętności przygotowujących uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń poznał najważniejsze dzieła polskich twórców, potrafi poprawnie wyrazić się, zna zwroty grzecznościowe, umie zachować się wobec starszych i kolegów, potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych. Jest świadomym uczestnikiem kultury. Chętnie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę, dba o estetykę klasy oraz przedmiotów, którymi się posługuje, dba o higienę ciała i estetykę odzieży, umie właściwie zachować się przy stole. Potrafi wykorzystywać w życiu codziennym nabyte umiejętności informatyczne.

### Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
Aktywne i świadome uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i kraju	1. Organizowanie szkolnych i środowiskowych akademii okolicznościowych oraz inspirowanie uczniów do aktywnego udziału w imprezach artystycznych.	wg kalendarza imprez	wg przydziału obowiązków	Dyrekcja



	<p>uczniów.</p> <p>11. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z życiem i twórczością S. Moniuszki <b>(zapis w dzienniku).</b></p> <p>12. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem ciekawych, nowatorskich technik plastycznych rozwijających ekspresję artystyczną ucznia.</p> <p>13. Korzystanie z garderoby teatralnej – uczniowie wykonują kostiumy i rekwizyty potrzebne do przedstawień teatralnych i występów tanecznych.</p>		<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>odpowiedzialni za organizację imprez</p>	
<b>Edukacja medialna i czytelnicza.</b>	<p>1. Wzbogacenie bazy biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze i książki poszukiwane przez użytkowników.</p> <p>2. Promowanie literatury o różnorodnej tematyce podczas spotkań czytelniczych w bibliotece.</p> <p>3. Akcja czytelnicza - „Poczytaj mi, kolego” polegająca na tym, że uczniowie czytają swoim kolegom z klasy fragmenty swoich ulubionych książek (<b>zapis w dzienniku</b>).</p> <p>4. Korzystanie z Biblioteki Szkolnej i Gminnej oraz ICIM.</p> <p>5. Zachęcanie do czytania książek, prasy, czasopism. Promowanie najlepszych czytelników. Promocja czytelnictwa poprzez gazetki afiszowe i prowadzenie kącików książki.</p> <p>6. Konkurs plastyczno-czytelniczy – wykonanie plakatu promującego czytelnictwo.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planu pracy biblioteki</p> <p>cały rok</p>	<p>Bibliotekarze</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>E. Gaska</p>	Dyrekcja



	<p>7. Prowadzenie spotkań czytelniczych z elementami biblioterapii.</p> <p>8. "Poranki z bajeczką" - promocja czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów (gimnazjaliści, nauczyciele, rodzice czytają najmłodszym).</p> <p>9. Literatura inspiracją do twórczości teatralnej - realizacja sztuki teatralnej na bazie literatury promującej wartości.</p> <p>10. Promocja nowości czytelniczych podczas spotkań z uczniami (np. lekcje biblioteczne, spotkania z poszczególnymi grupami wiekowymi czytelników).</p> <p>11. Kształcenie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu: prasy, radia, TV i poprzez prowadzenie lekcji bibliotecznych (korzystanie z zasobów internetowych np. sieciaki).</p> <p>12. Korzystanie z nowych technik komputerowych. Wyszukiwanie informacji w Internecie potrzebnych do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>maj</p> <p>raz w semestrze</p> <p>cały rok</p>	<p>J. Banaszek</p> <p>nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p>wychowawcy klas, bibliotekarze,</p> <p>informatycy, wychowawcy</p>	
--	--	---	--	--

## WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

**Cele:** Zrozumienie przez ucznia powodów i sensu jego starań o swoje ciało, zdrowie, sprawność fizyczną i urodę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych. Uzewnętrznienie, przyjęcie i uznanie przez uczniów postulatu racjonalnej troski o witalną sprawność organizmu, która warunkuje jego życiowe osiągnięcia. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

**Uzyskiwane wiadomości i umiejętności:** Uczeń posiada wiedzę i opanował umiejętności umożliwiające mu radzenie sobie w życiu i uczestniczenie w wybranych formach aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjnym, sportowym, zdrowotnym i hedonistycznym. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy własną aktywnością ruchową, stylem życia, a zdrowiem, samopoczuciem, rozwojem i sprawnością ruchową. Radzi sobie ze złożonością zjawisk w kształceniu i wychowaniu fizycznym. Potrafi zaprojektować i zorganizować proste działania na rzecz rozwoju fizycznego, zdrowia, korekcji postawy ciała, sprawności fizycznej, potrafi zorganizować sobie aktywny wypoczynek w czasie wolnym od obowiązkowych zajęć. Jest w stanie ocenić własną postawę i sposób postępowania w stosunku do powszechnie przyjętych norm i systemu wartości. Wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, za swój rozwój i utrzymanie dobrej sprawności fizycznej, jako uniwersalnych wartości. Jest umotywowany do ćwiczeń i higienicznych zachowań. Potrafi kulturalnie współzawodniczyć, ale także udzielać pomocy i współdziałać z innymi w realizacji wspólnych zadań. Potrafi nawiązywać kontakty i budować więzi międzyludzkie w trakcie zabaw i gier, wycieczek i zawodów sportowych. Wykazuje troskę o środowisko naturalne człowieka; potrafi kulturalnie zachować się w lesie, w parku, na łące, przejawia szacunek dla przyrody, zabytków sztuki, ludzi i współtowarzyszy wędrówek. Posiada umiejętności komunikowania się: potrafi poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje dotyczące kultury fizycznej, potrafi też umiejętnie korzystać z mediów i nowych technologii komunikowania się. Umie prezentować swój punkt widzenia, argumentować i bronić własnego zdania oraz wykazuje gotowość do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich poglądów.

## Działania szkoły:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Nadzór
<p><b>Zachęcanie do uprawiania sportu. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w ciągu całego życia. Kształtowanie aktywnych postaw wobec własnego ciała, sprawności fizycznej i zdrowia.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych.</li> <li>2. Wychowanie w zasadach bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego.</li> <li>3. Wyrobienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>4. Hartowanie na bodźce fizyczne i psychiczne.</li> <li>5. Poznawanie zasad samokontroli zdrowia i rozwoju fizycznego.</li> <li>6. Stosowanie aktywności ruchowej według indywidualnych potrzeb ucznia - zorganizowanie zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>● I - III dziewcząt i chłopców – gry i zabawy z elementami mini gier zespołowych;</li> <li>● V dziewcząt - mini piłka siatkowa;</li> <li>● VII - VIII dziewcząt – doskonalenie elementów mini piłki ręcznej;</li> <li>● IV - VIII chłopców – nauczanie i doskonalenie elementów mini piłki nożnej;</li> <li>● tenis stołowy dziewcząt i chłopców;</li> <li>● V - VII dziewcząt - taniec</li> <li>● zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dziewcząt i chłopców z kl. III gimnazjum;</li> </ul> </li> </ol>	Cały rok	<p>Nauczyciele WF: P. Szymański A. Goliszewski M. Śliz T. Wicha S. Zadrożny A. Ułaszewska</p>	Dyrekcja

<b>Współzawodnictwo sportowe a wychowanie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współzawodnictwo międzyszkolne i międzyklubowe.</li> <li>2. Udział uczniów w zawodach sportowych Powiatowego i Regionalnego Związku Sportowego, OZPN Siedlce oraz Zrzeszenia LZS zgodnie z kalendarzem. Organizowanie zawodów różnego szczebla na szkolnych obiektach sportowych przez nauczycieli naszej szkoły.</li> <li>3. Przeprowadzenie zawodów sportowych i turniejów: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zorganizowanie “Dnia Sportu” w szkole.</li> <li>● Udział w rozgrywkach ligowych OZPN Siedlce zespołów U-12, U-13 i U-17;</li> <li>● Zaplanowano halowe turnieje piłki nożnej chłopców: “rocznik 2003”, „rocznika 2004”, „rocznika 2007” i „rocznika 2009”;</li> <li>● Mikołajkowy Turniej w tenisie stołowym</li> <li>● Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców;</li> <li>● Zorganizowanie obozu zimowego dla uczniów z klas sportowych;</li> <li>● Organizacja VI Memoriału Pawła Białeckiego;</li> <li>● Informacje o wszystkich wydarzeniach z życia sportowego szkoły będą publikowane na stronie ULKS „Promyk” Sobolew (<a href="http://www.promyk.szkoła-sobolew.pl">www.promyk.szkoła-sobolew.pl</a>) i na tablicy ogłoszeń.</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">Wg kalendarza PSZS oraz kalendarza imprez</p> <p style="text-align: center;">17.05.2019 r. cały rok</p> <p style="text-align: center;">styczeń - marzec 2019 r.</p> <p style="text-align: center;">grudzień 2018 r. marzec 2019 r.</p> <p style="text-align: center;">styczeń 2019 r.</p> <p style="text-align: center;">02.03.2019 r.</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p>	<p style="text-align: center;">nauczyciele w-f</p>	<p style="text-align: center;">Dyrekcja</p>
---	--	---	--	---