

## Opis zajęć realizowanych w Publicznym Gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Sobolewie w ramach projektu „SZKOŁA RÓWNYCH SZANS VI”

L.p.	Rodzaj zajęć	Krótki opis zajęć	Osoba prowadząca	Liczba godzin zajęć w projekcie
1	Myśleć po polsku - pisać po angielsku dla 12 uczniów z klas I-III	<p>Tworzenie tekstów w formie elektronicznej - korzystanie z różnych darmowych aplikacji i programów, np. książka elektroniczna, komiks, praca w chmurze, mapa myśli, prezzi, edytory tekstu, voki, Power Point - notatka łączona. Uczniowie, pracując w kilkuosobowych grupach będą tworzyć poprawnie językowo teksty w języku polskim i angielskim, zamieszczać je np. w chmurze. Poprzez TIK, uczniowie będą mieli możliwość "nadbudowania" ich prac i dostrzeżenia przyrostu własnej wiedzy i możliwości. Produkt finalny, czyli opracowane przez uczniów materiały, teksty będą dostępne na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Wyjazdy edukacyjne do telewizji, redakcji gazety i radia - uczniowie zapoznają się z pracą dziennikarzy, redaktorów, prezenterów, pracowników technicznych oraz funkcjonowaniem studiów, w których nagrywane są programy telewizyjne. Podniosą kompetencje kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz TIK poznając różnorodne studia telewizyjne i reżyserki oraz montaż programów. Podczas wyjazdu wykonane zostaną zdjęcia i filmy, które następnie podane będą obróbce cyfrowej. Uczniowie z grupy "Myśleć po polsku ...." przygotowują relację z tych wyjazdów w 2 językach: polskim i</p>	<p>p. Joanna Maraszek (j. polski)</p> <p>p. Ewa Leśniowska (j. angielski)</p>	140

		angielskim.		
2	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 12 uczniów klas I-III	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego umożliwiające nabycie kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w języku obcym, umiejętność uczenia się), rozwijające umiejętność tworzenia, redagowania pisemnych form wypowiedzi i stosowania wiedzy w praktyce; 2 gr x 1 godz. tyg.	p. Olena Karpova	70
3	Zajęcia wyrównawcze z języka rosyjskiego dla 18 uczniów klas I - III	Zajęcia wyrównawcze z języka rosyjskiego umożliwiające nabycie kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w języku obcym, umiejętność uczenia się), rozwijające umiejętność tworzenia, redagowania pisemnych form wypowiedzi i stosowania wiedzy w praktyce; 3 gr x 1 godz. tyg.	p. Hanna Kowalczyk	105
4	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 12 uczniów klas I-III	Zajęcia wyrównawcze z matematyki będą rozwijać kompetencje matematyczne, umiejętność uczenia się. Uczniowie mający trudności w nauce z matematyki stosując technikę Kolorowych Kapeluszy Myślowych wg Edwarda de Bono będą rozwijać kreatywne myślenie; 2 gr x 1 godz. tyg.	p. Agnieszka Kalbarczyk	70
5	Laboratorium biologiczne - pozalekcyjne zajęcia dla 12 uczniów z klas I-III	Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu, poświęcone realizacji interdyscyplinarnego projektu "Co siedzi w jogurcie". Mają na celu wdrażanie uczniów do planowania i przeprowadzania eksperymentu, obserwacji doświadczenia, eksponowania wyników i wnioskowania; na korzystaniu z różnych źródeł informacji i jej przetwarzanie. Końcowym efektem zajęć będzie zaprezentowanie osiągnięć na forum klasy i szkoły. Wyjazd edukacyjny do CNK pozwoli uczniom poznać pracę badawczą w profesjonalnym laboratorium poprzez uczestnictwo	p. Hanna Banaszek	70

		w eksperymentach.		
6	Laboratorium chemiczne - pozalekcyjne zajęcia dla 12 uczniów z klas I-III	Zajęcia skierowane na rozwijanie zainteresowania nauką chemii, wskazanie drogi zrozumienia zjawisk chemicznych poprzez samodzielnie przygotowane i przeprowadzane przez uczniów doświadczenia i eksperymenty. Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się jak powstają niektóre produkty spożywcze np. lemoniada czy cukierki, a może uda się je wyprodukować podczas eksperymentowania. Ponadto w zajęciach wykorzystywane zostaną narzędzia TIK i zasoby Internetu. TIK posłuży także szybkiej wymianie informacji w grupie, wykształci postawy i umiejętności kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.	p. Beata Zabielska	70
7	Młody inżynier - pozalekcyjne zajęcia dla 12 uczniów z klas I-III	Uczniowie w czasie zajęć pozalekcyjnych, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę, przeprowadzą samodzielnie eksperymenty i wykonają doświadczenia. Pracując w zespołach dwuosobowych, będą konstruować, wykonywać i programować roboty, korzystając z klocków LEGO Mindstroms NXT. Prowadzone zajęcia będą nastawione na praktyczne zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy w grupie oraz na rozwijanie kreatywności poprzez wyrabianie u uczniów samodzielnego, nieschematycznego myślenia. Zostaną zrealizowane treści zakresu robotyki, mechaniki, elektroniki i programowania.  Wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik (uczestnicy zajęć Młody inżynier, Laboratorium chemiczne, Laboratorium biologiczne) kształtujące kompetencje naukowo-techniczne, matematyczne, przyrodnicze,	p. Katarzyna Stodulska	70

S Z K O Ł A R Ó W N Y C H S Z A N S V I

		umiejętność uczenia się przez doświadczenia, eksperymenty, przeżywanie, kompetencje społeczne oraz kreatywność i inicjatywność.		
8	Świat mediów - pozalekcyjne zajęcia dla 12 uczniów z klas I-III	Wykorzystywanie TIK na „każdym kroku”: zdjęcia – wykonanie i obróbka, film – nagrywanie i montaż. Kreatywne korzystanie i tworzenie mediów poprzez digitalizację, tworzenie remiksów oraz narracji cyfrowych. Ponadto TIK posłuży szybkiej wymianie informacji w grupie, a także poprzez pracę m. in. „w chmurze”, „mapach myślowych” wykształci postawy i umiejętności kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej. Istotą działań z TIK jest uwzględnianie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, a także zwiększenie świadomości zagrożeń z tym związanych.	p. Beata Zabielska	70
9	"Akademia kreatywnego rozwoju" pozalekcyjne zajęcia dla 32 uczniów	Zajęcia służące rozwijaniu kompetencji twórczości, kreatywności, wzmocnieniu kompetencji społecznych pod kątem rozwijania umiejętności współpracy w zespole podczas tworzenia przedstawień teatralnych, scenografii scenicznych, układów choreograficznych. W zajęciach uwzględniono udział uczniów niepełnosprawnych.	p. Ewa Rogulska (plastyka), p. J. Banaszek (teatr), p. A. Ulaszewska (taniec)	105
10	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 10 uczniów z klas I-III	Zajęcia polegające na usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych w sferze słuchowej, wzrokowej, usprawnianiu funkcjonowania zaburzonych analizatorów, motoryki ręki piszącej, doskonaleniu grafomotoryki, umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyrabianiu nawyku poprawnego pisania pod względem ortograficznym.	p. Grzegorz Wiśniewski	70